



Förskolor AB

# Lokal arbetsplan Förskolan Paletten 2015/2016



Oktober 2015/Maire Pitkänen

## **Innehåll**

Syfte.....	.....
Förskolan Paletten.....	.....
Förskolans uppdrag.....	.....
Normer och värden .....	.....
Utveckling och lärande .....	.....
Barns inflytande.....	.....
Förskola och hem .....	.....
Läroplanen för förskolan, Lpfö 98/10.....	.....
Prioriterade mål 2014/2015.....	.....
Normer och värden .....	.....
Utveckling och lärande .....	.....
Barns inflytande .....	.....
Förskola och hem .....	.....

## Verksamhetsidé

- Föräldrar ska alltid känna sig trygga när de lämnar sina barn på förskolan.
- Barnen ska känna glädje och få roliga upplevelser under sina förskoleår.
- Barnen ska möta utmaningar i sitt lärande och utforskande av verkligheten.
- Leken ska vara centralt i barns lärande och den ska ske både inomhus och utomhus i stimulerande miljöer.

## Palettens värdegrund

- Trygghet
- Glädje
- Nyfikenhet

## Syfte med arbetsplanen

- ska vara konkretiserad av Läroplanen för förskolan 98/10.
- ska beskriva hur vi arbetar för att sträva mot Läroplanens mål.
- ska vara ett stöd och arbetsredskap för pedagogerna, arbetslagen och ledningen.
- ska vara ett hjälpmedel för föräldrar att bli delaktiga i verksamheten.
- ska vara ett verktyg för utvärdering, utveckling och kvalitetshöjning.

# Förskolan Paletten

Paletten är en fristående förskola som tillhör M3P Förskolor AB.

Förskolan ligger i ett lugnt villaområde i Trollbäcken. Vi har en inspirerande och utmanande gård med närhet till skogen. Vår förskola erbjuder 94 barnplatser på fem avdelningar, Ett, Två, Tre, Fyra och Fem. De yngsta barnen börjar på avdelning Ett för att sedan avsluta sin förskoleperiod på Femmans avdelning.

Vi arbetar utifrån Förskolans Läroplan, som ligger till grund för planering och utvärdering. Vårt arbetssätt inspireras av Reggio Emilia filosofins pedagogiska ställningstagande, där man framhåller ett förhållningssätt som grundar sig på en humanistisk människosyn. Allas lika värde och tilltro till varandra, stora som små, där olikheter lyfts och ses som en tillgång för lärande och kunskap. Vi står för ett utforskande arbetssätt utifrån reflektion, dialog, lärande samtal och delaktighet. Vi arbetar för att barnen på vår förskola ska få möjlighet att uttrycka sig genom lek, bild, rörelse, sång, musik, dans och drama, det vill säga de "100 språken" som är en metafor för barnens många olika uttryckssätt.

Vårt arbete präglas av ständig reflektion och dokumentation som skapas och görs av, som vi ser det, tre målgrupper, barn – barn, pedagog - pedagog och pedagog – barn. Verksamhetens innehåll tar sig uttryck i projekt och temaarbeten. Vi arbetar för att skapa tilltalande miljöer utformade att inspirera, utmana och vara anpassade utefter barnens ålder, förmågor och intressen. Vi ser förskolan som en öppen och transparent del av samhället.



# Förskolans uppdrag

I läroplanen för förskolan finns de mål och riktlinjer som alla förskolor ska upprätthålla. Detta dokument ska implementeras och ligga till grund för hur verksamheten ska planeras. På Paletten har vi valt följande riktlinjer i vår strävan mot målen i läroplanen i förskolan.

## Normer och värden

För att barnen ska få rätt förutsättningar att kunna utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar arbetar vi på Paletten för att:

Barnen ska känna att de så långt som möjligt är delaktiga i hur deras dag på förskolan utformas. Deras tankar och idéer ska få utrymme och de ska även få möjlighet att reflektera över sitt eget inflytande och delaktighet samt kunna påverka gemensamma beslut. Delaktighet skapar samhörighet och upplevelsen av eget värde.

### ***”Vi strävar efter att varje barn utvecklar:***

*Öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar” (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

Vi värnar om olikhet, mångfald berikar!

Vi betonar vikten av att vara öppen och visa respekt för andras åsikter, tyckande och idéer, samt att stå upp för sina egna tankar och hypoteser. Vi ger barnen även ett stort ansvar över sin vardag. Det handlar om att ge barnen insikt i att finnas i ett sammanhang med andra människor, samt att samhörighet skapas av gemensamma överenskomna regler och värdet i detta.

### **Vi arbetar med målet genom att:**

- Nämna och visa i handling ”det är okej att tycka olika”
- Bekräfta barnets känslor gentemot både barn och vuxna och hjälpa dem att sätta ord på dessa ”Jag hör dig och ser på dig att...”
- Ständiga påminnelser i hur vi behandlar varandra på förskolan.
- Kloke

### **Utdrag ur Palettens likabehandlingsplan**

Vårt arbetssätt med Reggio Emilia filosofin utgör en bra grund för barnen att träna empati, lyssna på varandra och respektera varandras åsikter. Till vår hjälp använder vi våra ”empatidockor”. Detta är ett material som finns på varje avdelning. Med de allra yngsta barnen grundlägger vi tre gyllene ord; **lyssna, turas om, vara en bra kamrat**. Under åren vidareutvecklas detta med etiska diskussioner som kan handla om exempelvis; *att våga delta, rätt att avstå, våga ha en åsikt, känslor och hur vi bemöter varandra*. I arbetet med barnen tar vi fortlöpande upp frågor som främjar ett positivt förhållningssätt mot varandra. Barnen får lära sig att sätta ord på känslor, öva att uttrycka sig och förstå andras känslor.

Som ett hjälpmedel för barnen att uttrycka sina åsikter använder vi *”stopphanden”*. Det är ett konkret sätt för barnen att förstärka ett NEJ genom att visa och markera STOPP med handen.

Vi diskuterar med alla barnen utifrån deras utvecklingsnivå, vilka beteenden och vilket språkbruk vi använder mot varandra.

### ***”Vi strävar efter att varje barn utvecklar sin förmåga att:***

*Ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.” (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

Vi vill skapa en miljö där det är barnen som är aktörerna i sin vardag på förskolan. Vi vill ge barnen verktygen som uppmuntrar till kommunikation, konfliktlösning samt viljan att hjälpa varandra utan pedagogernas hjälp i så stor utsträckning som möjligt. Vi vill ge barnen tillit till

sina förmågor och stärka dem som grupp genom att skapa samhörighet, ha förståelse för varandra grundad på en hjälpsam och öppen attityd.

**Vi arbetar med målet genom att:**

- Ge barnen verktyg att lösa konflikter på egen hand: "Hur tror du att din kompis känner nu? Vad kan du göra för att få din kompis att må bra?" "Jag tycker inte om när du gör så" alltså sätta fokus på själva agerandet och inte på person.
- Möta barnen här och nu utifrån respekt för deras dagsform låta dem få upplevelser som bekräftar att de kan.
- Vi ser barnen som kompetenta och därmed kapabla till att hjälpa varandra. Vi pedagoger måste kunna ta ett steg åt sidan och därmed ge barnen möjlighet att interagera för att känna tillit och tilltro till kompisens och sina egna förmågor. - Jag kan!

***"Vi strävar efter att varje barn utvecklar:***

*Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö." (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

Vi finns i ett större sammanhang där vi som enskilda individer har stor inverkan på vår miljö och omvärld. Vi grundar lärandet utifrån barnens tankar och hypoteser. Ett viktigt inslag i vårt arbetssätt är att utmana barnen med frågor som uppmuntrar till reflektion, eftertanke och forskande samt lust till att vilja veta mer i vardagen såväl som i projektarbeten.

**Vi arbetar med målet genom att:**

- Visa respekt för naturen. Vara varsam med djur vi ser i skogen, på förskolans gård eller inomhus.
- Ge barnen möjlighet att samtala och reflektera kring och värna om vår gemensamma miljö .
- I projektarbete följa barns intressespar i naturvård.

## Utveckling och lärande

Vår syn på det kompetenta barnet är vår utgångspunkt för vår kunskapssyn.

Vi menar att vi människor lär tillsammans med andra genom att få möjlighet att förundras, uppleva, undersöka, fantisera, försöka, omprövas, lyckas, misslyckas, samtala, reflektera, härma, iakttä, leka och skapa.

Genom detta kan vi sedan utveckla våra färdigheter, förmågor, förståelser, förtroenheter och fantasier, både individuellt och gemensamt.

***"Vi strävar efter att varje barn utvecklar:***

*sin identitet och känner trygghet i den." (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

Vi ser barnen som kreativa individer. Vi skapar tid för att ge barnen möjlighet att prova och göra så mycket som möjligt själva i alla situationer. Vi är närvarande pedagoger som ger barnen förtroende och insikt till den egna förmågan och därmed skapar lust till fortsatt lärande.

**Vi arbetar med målen genom att:**

- Som pedagog kunna utmana barnen efter deras egna förmågor.
- Bekräfta känslor
- Ge närhet, vara närvarande och uppmuntra
- Skapa möjligheter för inflytande till exempel genom aktivitetsval
- Barn lär barn till exempel genom att vara faddrar för varandra de sista åren på förskolan.
- Barnen får genom sin egen pärm (som följer dom genom hela förskoletiden) tillgång till återkoppling och reflektion kring sin utveckling och sitt eget lärande.

***”Vi strävar efter att varje barn utvecklar sin förmåga att:***

*Fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler.” (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

Vi ser förskolan som en mötesplats för lärande där vi skapar samhörighet och trivsel genom gemensamt deltagande.

**Vi arbetar med målen genom:**

- Turtagning
- Samspel och kompromisser: Uppmuntra till dialog mellan barnen. Som pedagog lyssna till vad det enskilda barnet önskar uppnå, av samspelet och kompromissen, innan man ger verktyg till hur man kan gå tillväga.
- Ständigt reflektera och analysera den pågående processen.
- Tillsammans med barnen se över tidigare gemensamt uppsatta regler och normer.

***”Vi strävar efter att varje barn utvecklar:***

*Nyfikenhet och lust, samt förmåga att leka och lära.” (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

Vi organiserar den pedagogiska miljön så att den blir utformad efter barnens perspektiv och intressen. Miljön ska inbjuda till olika former av lek och aktivitet samt stödja möten mellan barnen. Material finns i barnens höjd så att de själva kan plocka fram och ta undan materialet. Miljön ska vara pedagogisk, välkomnande, inspirerande, utmanande, estetisk, tydlig och flexibel.

**Vi arbetar med målen genom att:**

- Ge tid, utrymme och inspiration till den lärande leken.
- Se miljön som den tredje pedagogen.

**Strävansmål i språk uppnås genom att:**

- Vi delar upp barnen i mindre grupper, detta skapar tid för dialog och ger uppmärksamhet till det enskilda barnet.
- Vi använder korrekt språkbruk och rätt benämning.
- Vi har turtagning och dialog mellan barn- barn och barn-vuxen, detta ger stöd och stimulans i den sociala utvecklingen.
- Öva ordlekar som rim, ramsor och sånger.
- Ha högläsning.
- Göra besök på biblioteket.
- Spela eller titta på teater.

**Strävansmål i matematik uppnås genom att:**

- Klassificera, gruppera, sortera och räkna i alla vardagliga situationer.
- Vi använder matematiskt språkbruk och matematiska benämningar.
- Vi är aktiva medforskare i planerade och spontana experiment med vikt, mängd, läge och rumsuppfattning.
- Omsätter konkret matematiska begrepp i vardagliga situationer, till exempel vid matsituationer, samlingar och påklädning.
- Räkneramsor, sånger och gemensamma grupplekar.

**Strävansmål i naturvetenskap uppnås genom att:**

- Daglig utevistelse och utflykter i närområdet.
- Vi skapar förutsättningar till naturupplevelser och kunskaper om växter och djur.

- Vi är aktiva medforskare i planerade och spontana experiment i enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

### **Strävansmål i teknik uppnås genom att:**

- Vi erbjuder olika material för utforskande och utveckling av olika tekniker till exempel bygg och konstruktionsmaterial
- Vi är aktiva medforskare som gör barnen uppmärksamma på enkel vardaglig teknik som finns runt omkring oss.

## **Barns inflytande**

Barnen ska känna att de så långt som möjligt är delaktiga i hur deras dag på förskolan utformas. Deras tankar och idéer ska få utrymme och de ska även få möjlighet att reflektera över vad de lärt sig. Vi uppmuntrar barnen att ta hjälp av andra barn och vuxna i sitt lärande. Vi är närvarande pedagoger som ger barnen förtroende och insikt till sin egen förmågan och därmed skapar lust till fortsatt lärande.

### **” Vi strävar efter att varje barn utvecklar:**

*förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation” (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

Vi lägger stor vikt vid att ge tid till reflektion tillsammans med barnen. Vi belyser tankar och idéer kring processen. Vi involverar barnen i den demokratiska dialogen och beslutsfattandet. Vi uppmärksammar och arbetar vidare med intressespar som uppstår i reflektionen.

### **Vi arbetar med målen genom att:**

- Utvärdera, barnen ges möjlighet att utvärdera aktiviteter och motivera sin åsikt.
- Använda oss av visuella bilder för att visa vad man tycker och röstar på och så vidare.
- Använda oss av dokumentation för att lyfta barnens tankar.
- Använda oss av projektspiralen.



### **”Vi strävar efter att varje barn utvecklar sin förmåga att:**

*Ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.” (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

I barnens egna val under dagen ges de möjlighet att påverka miljön för sig själva och andra.



### **Vi arbetar med målen genom att:**

- Arbeta med konsekvensbeskrivning: "Om du gör på det viset så." "Vad tror du händer om eller när du gör så..."
- Ha dialog kring vikten av att vara rädd om förskolans material.
- Ha rutiner för hur material ska hanteras till exempel det jag plockar fram, plockar jag också tillbaka.

## **Förskola och hem**

*"Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska utvecklas rikt och mångsidigt" (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

### **Vårt arbetssätt:**

För att ge de bästa förutsättningar erbjuder vi olika modeller av föräldrasamtal. Vi har uppföljningssamtal 6 veckor efter inskolning, utvecklingssamtal varje år samt avslutningssamtal innan förskoleklass. Vid behov eller önskemål erbjuder vi ytterligare samtal. Återkommande under varje år bjuder vi in till olika tillställningar för att fira traditioner, vernissage och gårdsfest.

*"Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande" (utdrag från läroplanen för förskolan 98/10).*

### **Vårt arbetssätt:**

Vi har föräldramöte varje höst. Där informerar vi om vårt arbetssätt. Vi bjuder in till dialog och önskemål. Vi har föräldraforum två gånger på höstterminen samt två gånger på vårterminen, där bjuder vi in till diskussion och synpunkter. Vi skickar månadsbrev, kalendarium samt informerar om aktuella händelser. Vi har en hemsida.

## **Prioriterade mål**

### **Normer och värden**

Alla barn ska erbjudas varierande utbud av organiserad aktivitet varje dag.

### **Utveckling och lärande**

Varje barn erbjuds områden med matematik, naturvetenskap samt teknik. Avdelningens projekt synliggörs genom pedagogisk dokumentation som åskådliggör varje barns utmaning och utveckling.

### **Barns inflytande**

Varje barn erbjuds möjligheter till inflytande och påverkan till exempel i matsituationer, påklädningsituationer, egna aktivitetsval, intressesår i projekt. pedagogerna gör observationer och för dialog med barnen inför material- och rumsförändringar.

### **Förskola och hem**

Alla vårdnadshavare med barn bjuds in till gemensam tillställning minst en gång per termin.